

# L'ETHNOLOGIE A STRASBOURG

## Bulletin d'information n° 1

Janvier 1990

### SOMMAIRE

- Liminaire
- Cinq ans de travaux d'étudiants. 1984-1989  
page 2
- Programme d'enseignement de l'Institut  
d'Ethnologie en 1989-1990, page 17
- Thèses récentes, page 21
- Recension, page 23
- Une année riche en rencontres, page 25
- Groupe de travail sur l'Orient chrétien,  
page 27

- *Institut d'Ethnologie*, Faculté des Sciences Sociales, Pratiques Sociales et Développement
- *Centre de Recherches Interdisciplinaires en Anthropologie* (CRIA)
- *Groupe d'Etudes et de Recherches Africaines de Strasbourg* (GERAS)
- Groupe de travail « *Astronomie et Sciences Humaines* »
- Groupe de travail sur l'*Orient Chrétien*
- *Association des Etudiants et amis de l'Institut d'Ethnologie*

Université des Sciences Humaines - 22, rue Descartes  
67084 - STRASBOURG CEDEX

88.41.73.00

## L I M I N A I R E

---

En leur réunion de rentrée 1989, les conseils de l'Institut d'Ethnologie et du Centre de Recherches Interdisciplinaires en Anthropologie ont décidé de publier de manière apériodique un petit bulletin d'information destiné à tous ceux avec qui nous avons des relations d'amitié et de travail. En voici une première livraison, axée d'une part sur un récapitulatif des travaux d'étudiants ces dernières années, et d'autre part sur l'organisation des études en 1989-1990. Si très concrètement cette modeste feuille permet d'établir et d'approfondir des liens, son but est atteint. On peut souhaiter qu'elle serve aussi d'instrument à une sorte de chronique interne et permette de garder le souvenir des événements petits et grands qui marquent notre vie commune. L'Institut d'Ethnologie participe à plusieurs groupes d'études et de travail qui dépassent son cadre propre: ils pourront aussi trouver là un moyen d'expression. Nous saluons enfin la toute jeune Association des Etudiants et Amis qui devra désormais être étroitement associée à tout ce qui se fera au plan de l'enseignement et de la recherche. Car il ne faut pas oublier que la finalité première de nos institutions et de nos efforts, c'est la formation des étudiants. Ils sont notre raison d'être. Qu'ils deviennent aussi pour nous un stimulant et une raison d'aller de l'avant.

P.E.

-----

**CINQ ANS**

**DE TRAVAUX D'ETUDIANTS**

-----

**1984 - 1989**

-----

On trouvera ci-après la liste exhaustive, autant qu'il se peut, des mémoires de maîtrise et de DEA, ainsi que des thèses de doctorat, soutenus en ethnologie entre 1984 et 1989. Les mémoires sont des travaux en moyenne d'une centaine de pages. Si la discipline n'est pas précisée, ils ont été soutenus à l'Institut d'ethnologie de l'Université des Sciences Humaines de Strasbourg.

Nous y avons joint une liste non exhaustive, donnée à titre purement indicatif, de mémoires et de thèses soutenus dans d'autres instituts, mais présentant une composante ethnologique ou un intérêt pour les ethnologues. Dans la plupart des cas nous avons

- soit participé à la direction, voire assumé la direction
- soit participé au jury.

La discipline de référence est à chaque fois indiquée entre parenthèses. Pour les thèses, nous sommes montés un peu plus haut dans le temps.

Cette liste montre l'éventail très vaste des sujets traités. Malheureusement, notre bibliothèque n'est pas en mesure d'assurer un archivage systématique, et tous ces travaux n'y sont donc pas disponibles. Tous ne méritent pas non plus d'être conservés... Les bons mémoires portant sur la région sont transmis à la section des Alsatiques de la Bibliothèque Nationale et Universitaire de Strasbourg. Là ils peuvent être facilement consultés.

Pierre ERNY

## MEMOIRES DE MAITRISE

---

soutenus en ethnologie ou dans des disciplines voisines en sciences sociales, comportant une dimension ethnologique

---

1984

----

DRIAN Pascal, De la naissance à la mort en pays diola

FGHOUL Zohra, Der Grenzgang (sociologie)

FREY Philippe, L'espace des éleveurs nomades touareg

GEORG Marie-Josèphe, Breuvages de femmes en Alsace

GUENENGAI Emmanuel, La sorcellerie chez les Bayas

POLIDORI Marnia, L'homme et l'animal (sociologie)

THIRY Viviane, L'évolution du métier de sage-femme (sociologie)

ANDRIANTSALAMA Yolande, Madagascar: la Révolution en crise (sociologie)

ANSELME Marie-Flore, Les images de la mort au XIXe siècle (sociologie)

BAKLACIOGLU Christine, Cycle annuel des fêtes religieuses et cycle de vie dans une famille grecque d'Asie Mineure

CERF Sylvie, Réinvestissement des codes culturels traditionnels en milieu urbain africain

RAUCH Anne, Rêves et sociétés

SONGUE Mbapou Bernard, Mutations économiques et sociales chez les Yakalak du Caméroun (sociologie)

TSCHEILLER Christiane, La chasse en Béarn

TUCELLA Gabrielle, Etude d'une communauté d'immigrés originaires d'un village des Abruzzes (sociologie)

1985

----

ALAIN, Introduction à la pensée de Marcel Jousse

COTTE Marie-Noëlle, Représentation du cancer en Alsace (sociologie)

DALLY Barthélémy, Les Pygmées de Centre-Afrique

FASSAL Hamid, Les épiciers maghrébins à Strasbourg (sociologie)

KOEHLER Fabienne, La territorialité chez les aborigènes d'Australie

MALEK Ali, Conditions de vie des étudiants étrangers (démographie)

MASSON Anne, Les curés en Haute-Alsace

MAUZ Eric, L'homme et le grain en Afrique du Nord

NENONENE Kwadzo, Chasse, guerre et musique en pays éwé

RITZ Michel, Pèlerinage et ex-votos à Monswiller (sociologie)

TRAORE Georgette, Rôle socio-conomique des ONG au Burkina-Faso (sociologie)

THERESE Etienne, La société d'"habitation" à la Martinique

1986

GARNIER Aurore, Accueil, vie sociale et universitaire des étudiants étrangers (sociologie)

LERIA Ersie, Patrimoine et développement: étude de cas de l'île de Symi

ZOUGMORE Issaka, Développement rural au Burkina Faso: le groupement villageois de Vilpalogho (sociologie)

GEHIN Sophie, La fête du Palio à Sienne

GOLDSCHMITT Daniel, Les conceptions du corps humain chez les Bamiléké du Camérout

HEBRAL Pascale, Le forgeron chez les Touareg du Niger

RASAYI WORA, Anomie et autonomie: l'exemple des sociétés tribales

VONARX Sylvie, Ecrire le nom de Dieu en couleurs: icono-graphes strasbourgeois

ARNITZ Christine, Masques et carnaval (sociologie)

DIATTA Ebobo, Conflits entre ethnies noires en Afrique du Sud (sociologie)

KOSMICKI Jędrzej, Les musées ethnographiques de plein air

PACERE Noaga, Le système politique yarce (sociologie)

PASVANTI Glykeria, Etude sociologique d'un village thessalien (sociologie)

SAVADOGO Adama, Changement des mentalités paysannes et modernisation en Afrique Noire (sociologie)

1987

AMANGOUA Frédéric, L'héritage dans une société matrilineaire: les Abouré de Côte d'Ivoire (sociologie)

DIALLO Youssouf, Rapports conflictuels et complémentaires entre nomades et paysans au Sahel (sociologie)

BAULARD Hervé, Les pouvoirs des guérisseurs dans la région de Besançon

BALL Rolf, Le bal des artistes à Strasbourg

BOUMLIK Habiba, La mort chez les Juifs du Maroc

COLIN Joël, L'enfant endormi dans le sein de sa mère: une croyance au Maghreb

DROBNIEVSKI Patricia, Etre mineur à Decazeville

ECHARREN-GRIVET Isabel, Les Indiens Miskito et la révolution sandiniste au Nicaragua

ERCKER Alain, Le regard nu, ou le cercle et le carré

GEORGEN Philippe, Images de la rage et du renard en Haute-Saône

HASSENFORDER Martine, L'opéra chinois et son introduction en Europe

HEITZ Alain, Fêtes et culture (sociologie)

MAYOKA-MASSONGO Paul, L'avunculat chez les Bakongo du Pool

AMOUGOU-MBALA, Pratiques agricoles et encadrement des paysans au Sud-Caméroun (sociologie)

HIMI Saïd, La mortalité au Maroc (démographie)

PARTY Elisabeth, Les moines et l'accueil: le prieuré de Chauveroché

SIDZA Kwami Seeti, L'action missionnaire des différents groupes ethniques dans l'expansion de l'Islam au Togo

1988  
-----

ARNAUDET Martine, L'image religieuse au travers de l'usage (sociologie)

BAYILI Bédabié, Migrations agricoles au Burkina-Faso (démographie)

BENSAAD Hourtia, Les identités dominées: jeunes immigrés maghrébins (démographie)

BOLLIN Sabine, Evolution du naturisme en France (sociologie)

BOUFRIOUA Abd-El-Hakim, Le nomadisme en Algérie

BOURMAUD Marie-Pierre, La religion alévi; enquête à Strasbourg

CONGO Dieudonné, Sida et comportement sexuel: enquête auprès de jeunes à Ouagadougou (sociologie)

DAO Sanzié, Connaissance du milieu et vulgarisation agricole en pays mossi (sociologie)

EL OUAZZANI Amina, Mineurs d'origine maghrébine et déviance (sociologie)

KICHLER Marie-Thérèse, La voyance

MAURER Sylvie, Introduction de la religion catholique en pays moba, Togo

ROBIN Anne-Gaëlle, Alain Le Goff, conteur breton

RUHLMANN Régine, Les ONG (sociologie)

SANOU Madou, Représentations du Tiers-Monde chez les étudiants (sociologie)

VOGELEISEN Denise, Les mariniens alsaciens

DAVAL Gérard, Le carnaval de Bâle (sociologie)

NOUHAILI Jamal, La politique de l'éducation au Maroc (sociologie)

LERIA Ersie, Conservation du patrimoine et tourisme en Grèce

MARAIN-SOURDOT Josette, Carriers et tailleurs de granit des Vosges du Sud

PEREZ-CHRIQUI Shelly, Fabrication artisanale du pain azyne à Strasbourg (avec film)

SOLIC Joseph, Le mariage à Uezérali, village croate

1989

BARBE Noël, La faïencerie de Salins dans le Jura: technique, savoir-faire et symbolique

GALANOU Anna, Femme, mythe et réalité en Grèce

JAFFIOL-JASNIEWICZ Françoise, Les Tsiganes dans l'imaginaire européen du XVe siècle à nos jours

JAWORSKI Stéphanie, La congrégation des Frères de Matzenheim et le collège Saint-Joseph

VELTZ Fabienne, Une communauté charismatique: le Puits de Jacob (sociologie)

PARE Mamadou, Culture de rente et stratification sociale : l'exemple du coton chez les Bwa du Burkina-Faso (sociologie)

TOPAN Mahamane, Fondements des sociétés rurales et agricoles au Burkina-Faso (sociologie)

BARET Pascale, Le jeu et le joueur (sociologie)

MEYER Nathalie, La vie quotidienne des femmes actives mariées et mères (sociologie)

FAIK Najeh, Jeux d'enfants à Casablanca (sciences de l'éducation)

BAZIE Mathias, Mouvement de population et système agraire Burkina-Faso (sociologie)

CUISINIER-ROSS Danièle, Le tarentisme en Italie du Sud

DIEBOLT Marie-Pascale, La communication dans quelques bistrotts strasbourgeois

JAKOBSEN Edel, La communauté orthodoxe roumaine de Strasbourg



EDDAHMANI Rachida, A la recherche d'une nouvelle identité: enjeux des conflits linguistiques dans la littérature marocaine d'expression française (sociologie)

ER-ROUSSAFI Souad, Evolution de l'enseignement au Maroc (sociologie)

KLEIN Valérie, La tradition des surnoms dans la vallée de la Plaine

OUEDRAOGO Michèle, Une nouvelle solidarité villageoise: les groupements féminins Naam au Yatenga (sociologie)

en ethnologie ou dans les sciences sociales voisines,  
comportant une dimension ethnologique

1984

AFANTODJI Agneti, Le système éducatif et les contraintes  
du développement au Togo (sociologie)

BALIMA Kadidja, Le développement agricole en Haute-Volta  
(sociologie)

BARKIS Efstathios, La parure vestimentaire des jeunes délin-  
quants regroupés en bandes (sociologie)

COUTURE Francis, Le paradoxe

KALIS Simone, Mère et nouveau-né dans la société tradition-  
nelle wolof

TROUMBI Stamatina, Facteurs de reproduction de la structure  
sociale à Skyros, Grèce

GARCIA Anibal, Aspects de la sexualité chez les Thonga

SI AHMED AISSA, La famille algérienne à travers les manuels  
scolaires (sociologie)

1985

HURTADO Gloria, La situation de la femme en Colombie et son  
insertion dans le marché du travail urbain;  
l'exemple du service domestique (sociologie)

FREDERIKSON Vernon, Malheurs et instances secourables dans  
la sierra portugaise. Les raisons de l'empirique

LABAT Christian, Le devenir contemporain du système des  
castes en Inde

MARNAT Michel, Une approche des travaux et des jours  
dans un village de haute montagne: Villar d'Arène

RAUCH Anne, La mort dans le cinéma français (sociologie)

ROUBIDIS Christos, La sociabilité des anachorètes (socio)

ZEROUDHI Hassan, L'immigration maghrébine: insertion ou  
retour (démographie)

ANDRIANTSALAMA Yolande, Du Fokolona aux collectivités décentralisées à Madagascar (sociologie)

DIOP Mohameddine, Sociologie des institutions qui interviennent dans le Tiers-Monde (sociologie)

MEYER Roland, Dimension thérapeutique du Ndöp chez les Wolof et Lébou du Sénégal

1986

----

DRIAN Pascal, Tradition, participation et développement

MAUZ Eric, La fabrication du pain en Afrique du Nord

NEISS-CHTOUROU Marie-Madeleine, Communauté, migration, identité : étude d'une communauté tribale citadinisée de potiers à Tunis

PIDOLLE Alain, Les fondements de l'ethnopsychiatrie

STEIL Gérard, La politique indigéniste au Brésil

TRIBAK Zoubida, Processus d'intégration des jeunes immigrés dans le système éducatif français (démographie)

NENONENE Kwadzo, Le chef ewé: cadre, attributs, fonctions

TADLAOUI Soraya, L'institution scolaire et le maintien des liens des enfants migrants avec leur culture d'origine (sociologie)

1987

----

ALAIN, Le sacré et la parenté chez les Sakalaves de Madagascar

BEKONO M'VONGO Bruno, La coopération décentralisée (sociologie)

DENNINGER Catherine, Approche sociologique d'un mouvement ouvrier et d'Eglise: La JOC et la JOCF (socio) )

HASNI Abdellah, La criminalité étrangère en France (socio)

KAJAJ Khalid, Régionalisation et développement inégal au Maroc (sociologie)

MONKAM Datschoua, Les Bamiléké et l'essor socio-économique du littoral camerounais (sociologie)

FREY Bruno, Parole et symboles chez les Touareg

GOLDSCHMITT Daniel, Interpréter et expliquer. Etude critique de quelques ouvrages sur les nouveaux mouvements religieux en Afrique Noire

KERKOUR Ahcène, La famille algérienne et le logement: enracinement culturel, conception et espace (socio)

1988

BALL Rolf, Saint Jacques de Compostelle; expérience d'un pèlerinage vécu

BOUMLIK Habiba, Le lévirat, approche juridique; exemple des Juifs du Maroc

MAYOKA-MASSONGO Paul, Muntu, l'homme dans le cycle vie-mort

AMOUGOU M'BALLA, Représentations religieuses des jeunes en Alsace (sociologie)

DJERIDI Yasmina, Identité et culture des jeunes issus de l'immigration algérienne (sociologie)

HEITZ Alain, Le carnaval de Cologne (sociologie)

TUCCELLA Gabrielle, Les images de dévotion populaire (sociologie)

AMANGOUA Frédéric, Aspects sociaux du développement rural en Côte d'Ivoire (sociologie)

TSCHÉILLER Christiane, La documentation en ethnologie

1989

PETER Armin, Methodologische Grundlagenprobleme in der ethnographischen Feldforschung und Versuche ihrer Überwindung. Ein Beitrag zu einer ethnographischen Übersetzungstheorie

HASSENFORDER Martine, Les savoir-faire faïenciers en Lorraine

DOPPLER Dominique, Croissance urbaine et migrations internes dans les pays du Tiers-Monde; les nouveaux migrants face à la ville (socio)

ROTH Catherine, L'Eglise orthodoxe russe de Strasbourg

VOGELEISEN Denise, Les gens de l'eau en Alsace

ARNAUDET Martine, L'image religieuse au travers de l'usage  
(sociologie)

BENSAAD Houria, Stratégies matrimoniales et immigration: le  
cas de l'immigration algérienne en France (socio)

BOUIKHIF Moulay, Les structures traditionnelles et les modes  
de changements sociaux au Maroc (sociologie)

FERNANDEZ ERQUICIA Freddy, La participation politique des  
Indiens Aymara en Bolivie

KLEIN Elisabeth, Des bêtes à penser: les animaux chez  
Hildegard de Bingen

MAURER Sylvie, Le pèlerinage "clandestin" à Notre-Dame de  
Neubois

## THESES D'ETAT

---

d'ethnologie ou à composante ethnologique

---

ERNY Pierre, De l'éducation traditionnelle à l'enseignement moderne au Rwanda (1900-1975). Un pays d'Afrique Noire en recherche pédagogique , 1978 (sciences de l'éducation)

THEVENIN André, L'aziléen, l'épipaléolithique dans l'Est de la France et les civilisations épipaléolithiques de l'Europe Occidentale , 1981

DURING Jean, Musique et mystique en Iran , 1986 (musicologie)

VERNIER Bernard, Les Karpathiotes. Système de parenté, échanges intrafamiliaux et fonctionnement du marché matrimonial dans une île grecque ,1987 (sociologie)

MECHIN Colette, Les animaux dans les usages alimentaires de la France du Nord-Est. Approche ethnologique de l'usage des viandes , 1988

TSALA-TSALA Jacques Philippe, La femme bété entre tradition et modernité. Une demande en souffrance (Sud Caméroun), 1988 (psychologie)

CISSE Seydou, L'Islam et l'éducation musulmane au Mali , 1989 (sciences de l'éducation)

KONE Hugues, La dynamique des médias dans les sociétés en mutation. Le cas de la Côte d'Ivoire , 1989 (sciences de l'éducation ULP)

## THESES DE 3<sup>e</sup> CYCLE

---

d'ethnologie ou à composante ethnologique

---

BAGINSKY-STROBEL, L'imagerie religieuse au Sénégal , 1981  
(ethnologie)

NDONG ASSOUMOU Désiré, Situation coloniale et structures de résistance chez les Fang du Gabon, 1982 (sociologie)

BOHR Elsie, Implantation de l'institution scolaire dans l'ancienne colonie du Dahomey: les écoles des missions chrétiennes (1843-1923). Histoire, pédagogie, société , 1982 (sciences de l'éducation)

ONDONGO François, Perception de la perspective chez l'enfant en milieu congolais , 1982 (psychologie)

SANON Gaston, L'école et mon village. De l'éducation traditionnelle madaré à l'éducation scolaire en Haute-Volta, 1982 (sciences de l'éducation)

KOUAO BILE Mariame, La Côte d'Ivoire à travers sa presse et celle de l'A.O.F. de 1945 à 1954 (sociologie)

TONYE BAKOT Simon, L'homme selon les Bassa et les Bété, une façon d'être homme , 1983 (ethnologie)

SCHLUND Bertrand, Processions et itinéraires traditionnels de Thierenbach au XX<sup>e</sup> siècle , 1983 (sociologie)

SAMBA EDOU Mathurin, Les fondements initiatiques d'une pédagogie religieuse pour les Pahouins du Sud-Caméroun. Essai sur la catéchèse des adultes, 1983 (théologie catholique)

ESSAADI Mohammed, La zaouia des Charkaoua à Boujad; mythes et culte populaire, 1984 (ethnologie)

KONATE Bintily, L'impact des facteurs familiaux sur la réussite scolaire des élèves de neuvième fondamentale du district de Bamako, 1984 (sciences de l'éducation)

BIANQUIS Isabelle, Le vin en Alsace; traditions de fabrication et de consommation , 1984 (ethnologie)

EL MOUKHLISS Ouafae, Accroissement démographique et politique de limitation des naissances au Maroc, 1984 (démographie)

BOYAKA INKOMO, La rencontre du Mongo avec le christianisme , 1984 (théologie protestante)

BENARAB (Hamid), Les centres de vacances en Algérie , 1984 (sociologie)

AJILI H., Historiographie du nationalisme tunisien depuis 1956 (histoire)

AKPELE Achoua, Les rites en milieu urbain. Etude de cas d'un quartier d'Abidjan, 1986 (sociologie)

ZOGRAPHOS Anastasios, Les nouveaux martyrs des XVe et XVIe siècles. Essai sur l'expérience religieuse du peuple orthodoxe sous domination ottomane, 1987 (histoire)

MEDOU Akpwa, Le mythe fondateur de l'union dans la pensée politique et religieuse au Caméroun , 1987 (sociologie)

SIDZA Seeti Kwami, L'Islam au Togo (théologie protestante) 1987

WANG Xiaohui, L'éducation contemporaine en Chine et en France. Etude de pédagogie comparée, 1988 (sciences de l'éducation)



## THESES DE DOCTORAT

---

### (NOUVEAU REGIME)

en ethnologie ou à composante ethnologique

JAOVELO-DZAO Robert, Les rites d'invocation et de possession chez les Sakalava du Nord de Madagascar, 1985

BARABWIRIZA Léon, L'école et le régime des conventions au Burundi (1928-1978). Analyse socio-historique d'un système d'enseignement, 1985 (sciences de l'éducation)

MONCOQUET Paul, Carabaya-Kallawaya , 1986 (sociologie)

HERBERICH-MARX Geneviève, Etude d'une sensibilité religieuse: Témoignages iconographiques et scripturaires de pèlerinages alsaciens (ex-voto, Livre des miracles, Cahiers d'intentions de prières de Thierenbach) , 1989 (sociologie)

DIAMONEKA Dia KUKA, Subjectivité et interrelationalité dans une société africaine. Une lecture herméneutique du Mukisi des Kongo-Lari , 1989 (philosophie)

## THESES D'UNIVERSITE

---

PAVLAKOU Dimitra, L'évolution de la condition féminine en Grèce , 1982 (sociologie)

PEAUD-AUBERT Carol, Education et société chez les populations bonies du Haut-Maroni en Guyane française, 1984 (ethnologie)

## **PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT**

---

## **DE L'INSTITUT D'ETHNOLOGIE**

---

**EN 1989/1990**

---

En 1989/1990, l'Institut d'Ethnologie de Strasbourg prépare

- à 3 unités de valeur de premier cycle (SOC 521, 531, 583)
- à une licence complète en 5 UV
- à une maîtrise complète en 3 UV + mémoire
- au DEA
- au doctorat
- au Diplôme d'Etudes Universitaires d'Ethnologie
- au Diplôme d'Ethnomuséographie de l'USHS.

### **PREMIER CYCLE**

---

#### SOC 521 et SOC 531

- Pierre ERNY: Symbolique des lieux sacrés
- Noël GUEUNIER: Un terrain: Madagascar
- Eric NAVET: Histoire de la pensée ethnologique

#### SOC 583

- Juan MATAS: Politiques indigénistes en Amérique latine
- André BOLA: Monographies de populations africaines
- Isabelle BIANQUIS: Vigne, vigneron et vin en Alsace

# LICENCE

-----

## ETH 701 "Ethnologie générale"

- Pierre VOGLER: Systèmes de signes
- Georges SCHAFF: Anthropologie biologique
- Colette MECHIN: Ethnologie de l'alimentation
- Pierre ERNY: Conférences d'introduction et coordination
- Pierre ERNY: Le modèle hindou

## ETH 702 "Ethnologie thématique et terrains"

- Eric NAVET: Populations amérindiennes
- Charles-Henry PRADELLES DE LATOUR: Parenté et organisation sociale
- Paul MONCOQUET: Ethnohistoire des populations andines
- Jean PERONNEAUD: Questions d'anthropologie religieuse
- Bertrand HELL: La chasse en Europe

## ETH 703 "Disciplines voisines de l'ethnologie"

- Jean-Jacques FRANCFORT: Génétique des populations
- Christine SOURY: Préhistoire
- Carlos JASCHEK: Astronomie du ciel apparent
- Anne-Marie SAHLI: Démographie du Tiers-Monde
- Séminaires et conférences (Joël COLIN: Ethnologie juridique; Marthe PHILIPP: Les atlas linguistiques et dialectaux; Denise VOGELISEN: Les marins d'Alsace; Jean FA-  
VIERE et Malou SCHNEIDER: Questions d'ethnomuséographie; Annie BLOCH-RAYMOND: Littérature orale; Noëlle DENIS: Le mobilier d'Alsace; N. GARBA: Griots du Niger; S. CISSE: L'enseignement musulman au Mali; NN: L'écriture chinoise; etc.)
- Joseph SOLIC: Projection de films ethnographiques

## ETH 704 "Théories et méthodes"

- Noël GUEUNIER: Etude d'auteurs
- Eric NAVET: Les conditions de la recherche
- Isabelle BIANQUIS: Méthodologie selon différents thèmes
- Rédaction d'un mémoire avec enquête

## ETH 731 "Ethnologie comparée" (UV à choix restreint)

- André BOLA: Anthropologie de l'espace et des villes africaines
- André BOLA: Sociétés décolonisées et mécanismes de l'acculturation

## AUTRES UV à choix restreint:

SOC 731: Société et urbanisation; SOC 732: Polémologie;  
DEM 731: Démographie sociale; CAV 701: Approche esthétique et théorique du cinéma et de l'audio-visuel; CAV 702: Techniques audio-visuelles; CAV 703: Cinémas du Tiers-Monde

## MAITRISE

-----

### ETH 801 "Ethnologie et langage"

- Pierre VOGLER: Ethnolinguistique
- Noël GUEUNIER: Littérature orale

### ETH 803 "Auteurs et terrains"

- Georges SCHAFF: Médecine populaire en Alsace
- Brigitte DODU: Terrains dans les Balkans
- Marie-Madeleine LEROY: Mythes du forgeron
- Colette MECHIN: Méthodologie
- Isabelle BIANQUIS: Enquête dirigée et rapports d'enquête

### ETH 804 "Options"

au choix

- François STEUDLER: Anthropologie de la maladie
- Les trois UV Cinéma-Audio-visuel
- Les UV de sanskrit
- Hélène LENZ: Civilisation roumaine
- Etc

### ETH 802

C 4 à option pour étudiants de maîtrise de psychologie

### ETH 835

UV à choix restreint pour étudiants en maîtrise en sociologie

### 43 D

Enseignement à option pour étudiants en maîtrise en sciences de l'éducation

## DIPLOME D'ETUDES APPROFONDIES

-----

Commun aux étudiants de sociologie, démographie et ethnologie.

- Pierre VOGLER: Les Indo-Européens: des langues aux cultures
- Pierre ERNY: Anthropologie religieuse
- Noël GUEUNIER: Littérature orale

**DIPLOMES D'UNIVERSITE**  
-----**1. DIPLOME D'ETUDES UNIVERSITAIRES D'ETHNOLOGIE**

Ce diplôme, auquel on peut accéder avec le baccalauréat ou un équivalent, peut se préparer en une ou plusieurs années. Les étudiants établissent leur programme eux-mêmes à partir de l'ensemble des enseignements offerts par l'Institut. Ils doivent totaliser 500 heures de cours ou TD. Les examens sont ceux afférents à ces cours aux différents niveaux, et ne sont prises en compte que les notes au-dessus de la moyenne. En plus, les étudiants présentent un rapport d'enquête et un mémoire d'une trentaine de pages.

**2. DIPLOME D'ETHNOMUSEOGRAPHIE DE L'USHS**

Ce diplôme ne peut être délivré qu'à des étudiants ayant une maîtrise d'ethnologie ou une maîtrise dans une autre discipline complétée par une licence d'ethnologie ou le DEU d'ethnologie. Les épreuves comportent

- une dissertation et un ensemble de questions sur les enseignements et un programme de lectures
- un rapport sur les musées visités
- un rapport sur une expérience concrète de muséographie
- un mémoire sur une question technique d'ethnomuséographie
- la soutenance du mémoire et des rapports devant un jury de trois personnes.

Pour plus de détails sur ces diplômes et les programmes demander le Guide pédagogique de la Faculté des Sciences sociales, Pratiques sociales et Développement, 22, rue Descartes, 67084 - STRASBOURG.

---

## THESES RECENTES

---

KONE (Hugues), La dynamique des médias dans les sociétés en mutation. Le cas de la Côte d'Ivoire, thèse d'Etat soutenue à l'ULP, 1989, 918 p.. Jury: M. Tardy, L. Legrand, P. Erny, G. Jacquinet, J. Houssaye.

Hugues KONE, chercheur au CERCOM (Centre d'Enseignement et de Recherche en Communication) de l'Université Nationale de Côte d'Ivoire, a présenté un travail d'une exceptionnelle qualité sur la dynamique de la radio et de la télévision en son pays. Il en retrace l'histoire, il les replace dans le jeu d'influences politiques, idéologiques et personnelles qui a marqué leur installation et leur adaptation dans les pays d'Afrique Noire, et plus spécialement en Côte d'Ivoire. On trouve là une somme tout à fait impressionnante de données en tout genre, souvent inédites. Mais ce qui intéresse l'ethnologue en ce travail, c'est toute la partie consacrée à la perception qu'ont les Ivoiriens de ces grands médias et à l'usage qu'ils en font. On voit là comment une technologie en elle-même vide de sens est appropriée par une société, assimilée, digérée, réinterprétée, quelles sont les attentes et les stratégies développées à son égard, les habitudes d'écoute, les fonctions latentes qui se cachent derrière les fonctions manifestes, les usages. On voit comment les cultures ethniques sont présentées ou reléguées. On voit par le détail comment des événements familiaux tels les mariages et les funérailles ont tendance à prendre une place qui nous semblerait démesurée, mais correspond bien à celle qu'ils occupent dans la vie coutumière sur ce point à peine érodée. Il faut savoir gré à l'auteur, non seulement d'avoir amassé un matériel de type ethnologique de grand intérêt, mais surtout d'attirer ainsi notre attention sur un secteur qu'à priori nous aurions tendance à négliger, alors qu'il est sans doute un des plus significatifs pour l'étude du changement socio-culturel.

CISSE Seydou, L'Islam et l'éducation musulmane au Mali, Thèse d'Etat, Sciences de l'éducation, 1989, 700 p.. Jury: P. Erny, L. Legrand, C. Pairault, M. Tardy, O. Reboul.

Le Mali est profondément touché par l'Islam depuis le IX<sup>e</sup> siècle, mais d'importantes populations au centre et au Sud du pays qui jusqu'ici avaient conservé leur vie religieuse propre sont depuis quelques décades en voie d'islamisation rapide. Les différentes formes d'enseignement et d'éducation

musulmans jouent dans cette extension un rôle de premier plan, et l'on peut s'étonner de ce qu'elles aient été jusqu'ici si peu étudiées et si peu mises à profit dans l'optique d'une politique du développement.

Dans une thèse dense et bien structurée, S. Cissé en dresse un panorama qui se veut complet: éducation familiale, écoles coraniques, médersas, prédications à la mosquée et à la radio, imagerie religieuse, lycées franco-arabes, etc. L'arrière-plan historique est bien esquissé: implantation progressive de l'Islam, constitution des confréries, relations entre colonisateur français et "marabouts", arrivée récente d'un sunnisme orthodoxe sous influence wahabite. L'auteur prend soin, dans une longue notice biographique, de se situer personnellement vis-à-vis de son sujet: fruit de ce système, il en parle de l'intérieur; mais en même temps, de par sa situation de chercheur à la Direction Nationale de l'Alphabétisation Fonctionnelle, il a appris à l'observer et à l'apprécier de l'extérieur, selon les critères d'une pédagogie de type moderne. Dans sa thèse de troisième cycle sur les entreprises d'alphabétisation dans la vallée du Niger, il avait déjà posé le problème de la juxtaposition de deux formes d'enseignement que jusque là tout séparait tant au plan des méthodes que des finalités, et de leur éventuelle collaboration.

Ce travail aurait sans doute gagné à apporter encore plus de matériel direct d'observation, à se fonder de manière moins exclusive sur les questionnaires, à développer les passages consacrés aux procédés pédagogiques, à aborder dans le dernier chapitre des problématiques de fond au lieu d'en rester à des propositions pédagogiques à court terme. La question que pose la prolifération d'un enseignement musulman dans un Etat officiellement laïque n'est quasiment pas abordée, comme si l'auteur tout simplement ne la "sentait" pas, ce qui est fort probablement et fort significativement le cas. La discussion autour des fins, des valeurs, des critères, du sens, est malheureusement éludée.

Cette thèse est une bonne illustration de ce que peut être un travail interdisciplinaire, voire transdisciplinaire fécond. Les préoccupations de l'auteur sont d'abord pédagogiques. Mais pour cerner son objet, il lui faut sans cesse faire appel à l'histoire, à l'ethnologie, à la sociologie, à l'islamologie. Les frontières entre disciplines s'effacent en quelque sorte d'elles-mêmes quand on met ainsi toutes les ressources disponibles au service d'une thématique précise. De plus, une recherche de type fondamental se met à la disposition d'une recherche appliquée. Et on voit là facilement quels pourraient être les prolongements très concrets de ce travail. Si depuis des siècles les écoles coraniques ont la faveur des populations, c'est qu'elles remplissent une fonction: il y aurait peut-être bien des choses à apprendre de leur observation.

P.E.

---

## RECENSION

---

ROUBIN (Lucienne A.), Le monde des odeurs. Dynamique et fonctions du champ odorant, Paris, Méridiens-Klincksieck, 1989, 296 p., collection "Sociologies au quotidien", préface de Pierre Chaunu.

L'Institut d'Ethnologie a envers Lucienne Roubin une dette de reconnaissance toute particulière, puisqu'elle y a enseigné durant plusieurs années et contribué activement à la formation de toute une pléiade de jeunes ethnologues aujourd'hui actifs en des champs divers de la discipline: enseignement, recherche, missions du patrimoine, musées.

De formation à la fois historienne et ethnologue, élève de Georges Dumézil et de Roger Bastide, professeur détaché au CNRS, membre du Laboratoire d'Ethnologie du Musée de l'Homme, Lucienne Roubin s'est intéressée plus particulièrement aux institutions coutumières rurales du monde méditerranéen. Comme l'a montré Chambrettes des Provençaux (Plon, 1970), une étude que prolonge le présent ouvrage, la Haute-Provence a été pour elle un terrain favori, intensivement investi, mais avec le souci d'élargir sans cesse son champ d'investigation à des terrains voisins en Grèce, en Suisse, en Calabre, en Dalmatie, en Bulgarie, au Liban, etc. C'est ainsi qu'à été menée une vaste étude comparative sur "l'odofiré-rant culturel", le "champ odorant", le "monde des odeurs" dans le cadre méditerranéen.

Le présent travail est à la fois le fruit d'enquêtes très précises et localisées et le précipité d'une immense culture. On y perçoit à quel point l'ethnologie est de par sa nature même interdisciplinaire, voire transdisciplinaire. Tous les secteurs des sciences humaines s'y recoupent: géographie physique et humaine, botanique, chimie, neuro et psycho-physiologie de l'olfaction, histoire, économie, démographie, technologie, sociologie, droit, histoire des religions, etc. Tous sont nécessaires pour comprendre la nature, les ramifications, les intrications et l'impact social et subjectif du monde des odeurs.

L'ouvrage est structuré en trois grandes parties. Dans une première est étudiée la vie des "villages de la lavande fine" dans le Castellanaïs (haute vallée du Verdon): organisation communautaire, composantes de la population, flux des échanges, vie religieuse, cycle agraire et formes d'exploitation de la montagne, passage de la cueillette de



la lavande sauvage à la lavanderaie plantée, évolution du traitement des herbes, différentes formes de distillation, alambics domestiques et alambics coopératifs, aléas de la lavandiculture.

Dans une seconde partie, l'auteur suit les pérégrinations des essences verdoniennes de l'alambic au parfum: organisation du marché, collecteurs et courtiers, unions de défense, rôle des parfumeurs de Grasse, de leurs laboratoires, de leurs "nez", de leur "art", de la manière dont se transmet le "savoir sentir".

Enfin, dans une troisième section, Lucienne Roubin étudie la relation entre "champ odorant" et identité ethnique, en prenant l'exemple du Castellanaïs. Elle montre à quel point "le senti" représente une dimension culturelle de première importance, touchant l'homme en sa strate la plus archaïque, et combien on ne lui accorde habituellement que peu de place. Elle dégage la notion de "champ olfactif préférentiel" et montre comment on peut en étudier la configuration, la nature des chaînes constitutives et le caractère singularisant. L'odoriférant en la vallée du Haut-Verdon est d'abord étudié en ses pôles diffuseurs, sauvages et humains; ensuite au fil des saisons et du calendrier culinaire; enfin, tout au long du cycle de vie.

Non seulement cette étude menée de main de maître, d'une densité et d'une variété étonnantes, évoque jusque dans ses soubassements psycho-physiologiques les plus secrets et les plus difficiles à cerner l'existence d'une population montagnarde qui s'organise en partie autour d'une fleur odoriférante, non seulement elle nous introduit dans le monde non moins secret de la haute parfumerie française, mais surtout elle met au point un champ conceptuel et dégage une méthode pour l'étude de l'odoriférant culturel. "Constamment ordonné par la tension maintenue entre le suave, privilégié dans l'espace humanisé, et le nauséabond, banni ou neutralisé, le cadre odorant entretient dans le quotidien un système de notes préférentielles, connues de tous, et se fait ainsi porteur de cette tonalité spécifique que chaque groupe associe à son art de vivre."

L'homme du Nord qui voyage en Provence est souvent étonné de voir qu'on y cultive la lavande comme ailleurs on cultive la vigne, et que les fleurs, comme les vins, ont leurs crus. Le livre de Lucienne Roubin lui ouvre un monde étonnamment complexe, subtil jusqu'à être insaisissable. Je recommande vivement la lecture de cet ouvrage à nos étudiants: de la monographie on monte très progressivement à une réflexion de type véritablement anthropologique à portée universelle. Ils y trouveront un modèle d'organisation et de structuration des données, et un modèle d'écriture pour faire en sorte que la culture scientifique même la plus riche ne soit jamais pesante et que le cœur aussi parvienne à s'exprimer. P.E.

---

## UNE ANNEE RIOHE EN RENCONTRES

---

Le rencontres d'ethnologues ont été particulièrement nombreuses à Strasbourg en l'espace d'un an.

Cela a débuté par le grand congrès des sociétés savantes en 1988, avec sa section d'ethnologie.

Puis le relais fut pris, en fin d'année, par la Société d'Ethnologie Française et son très important colloque sur l'ethnologie religieuse organisé plus particulièrement par Nicole Belmont et Françoise Lautmann.

En janvier, le Groupe d'Etudes et de Recherches Africaines de Strasbourg (GERAS) a organisé un intéressant colloque sur "le politique et sa représentation en Afrique Noire", préparé par Suzie Guth et mis en route par Mrs Haffner et Bekono.

Deux fois par an, avec une régularité d'horloge astronomique, ont lieu les rencontres "Astronomie et Sciences humaines" organisées conjointement par l'Observatoire de Strasbourg (Carlos Jaschek) et l'Institut d'Ethnologie (Pierre Erny), dont les actes sont publiés non moins régulièrement par les soins de l'Observatoire.

Au courant de l'été, et sur l'initiative de Jocelyne Bonnet, directrice de l'Institut d'Ethnologie de Montpellier III, s'est tenu au Conseil de l'Europe un "atelier européen" sur la culture orale, suivi d'une table ronde sur "l'Europe des boissons fermentées". Un second atelier de ce type est prévu sur "l'Europe des régions et des aires culturelles", organisé par EURETHNO (Réseau Européen de Coopération Scientifique et Technique en Ethnologie Européenne). Voici les principales interventions du premier atelier:

- Marianne MESNIL (Université Libre de Bruxelles): l'Europe des aires culturelles
- Jean POIRIER et Paul RAYBAUT (Université de Nice): les récits de vie
- Marc BLANCHETEAU (Montpellier III): l'image parentale et le modèle transmis par le discours familial
- Jean PAIRA (Strasbourg II): le passage de l'oral à l'écrit: le cas d'un poète paysan
- Manolo MANDIANES (Barcelone): la culture orale paysanne et les érudits locaux
- Viviana PAQUES: comment on communique un savoir non formulé par le langage dans les confréries marocaines

- Christian PELRAS (CNRS, Société des Etudes Euro-Asiati-ques): la culture orale chez les riziculteurs
- Alain BABADZAN (Montpellier III): Quand faire, c'est dire
- Jocelyne BONNET: de l'implicite à l'explicite, la métapho-re dans le langage populaire
- Assia POPOVA (CNRS): le geste définissant la parole
- Françoise LOUX (CNRS): transmission orale et gestuelle: l'exemple des guides de montagne
- Pierre ERNY: un geste total: le signe de croix
- Renaud ZEEBROEK (Université Libre de Bruxelles): une bi-bliographie informatisée supra-nationale en ethnologie eu-ro-péenne
- Jean-Jacques VANMOL (Bruxelles): l'expérience du centre de Treignes
- Raymond PUJOL (Muséum d'Histoire Naturelle, Paris): enquê-te sur les connaissances et les traditions populaires rela-tives à l'herpétofaune des pays francophones européens
- Yvonne de SIKE (Musée de l'Homme, Paris): collections mu-séales et tradition orale
- Jean-Dominique LAJOUX (CNRS): les films et la tradition orale
- André CARENINI (Centre d'Ethnologie des Alpes méridiona-les, Nice) et Piercarlo GRIMALDI (Université de Turin): culture orale, symbolique gestuelle
- etc.

Ce programme non exhaustif permet de voir que le réseau EURETHNO se met en place avec efficacité. La coordination en est assurée par Jocelyne BONNET, Université Paul Valéry, BP. 5043, 34032-MONTPELLIER Cedex. C'est auprès d'elle que les personnes intéressées pourront obtenir l'in-formation désirable.

---

## **GROUPE DE TRAVAIL SUR L'ORIENT CHRETIEN**

Pierre ERNY

---

Depuis plus d'une dizaine d'années je travaille moi-même sur l'Orient chrétien et je propose aux étudiants des sujets de thèses et de mémoires sur cette question. Cela concerne différentes disciplines, plus particulièrement l'histoire, l'ethnologie, la sociologie, la démographie, la théologie, l'histoire de l'art, la philosophie, le droit, la philologie et l'histoire de la littérature, la musicologie, la psychologie des peuples, etc. Le but immédiat n'est pas de constituer un nouveau centre de recherches, mais de signaler qu'il y a là un champ d'investigation qui touche de près beaucoup d'entre nous et de regrouper de diverses manières, de préférence non formelles, ceux qui voudraient travailler sur ce domaine extrêmement vaste. Quelques mémoires ont déjà été soutenus au fil des années.

La notion d'Orient chrétien est éminemment générale et vague, et dans un premier temps, alors qu'il s'agit d'allier intimement recherche et pédagogie, je souhaite qu'elle le reste. Je pense plus particulièrement

- au christianisme russe et ukrainien,
- au christianisme dans les Balkans, plus spécialement en Serbie, en Roumanie, en Bulgarie, en Albanie, en Grèce,
- aux groupes chrétiens très minoritaires de Turquie,
- aux Eglises géorgiennes et arméniennes,
- aux chrétiens de Syrie, du Liban, de Palestine, de Jordanie, d'Irak, d'Iran,
- au christianisme copte,
- au christianisme éthiopien,
- aux anciennes Eglises de l'Inde,
- aux chrétiens du Sud-Est asiatique, de Chine et du Japon.

On remarquera que certaines des Eglises ainsi mentionnées sont parmi les plus anciennes et aussi parmi les plus conservatrices qui soient, véritables conservatoires d'usages et de coutumes juridiques, liturgiques, rituels, musicaux, gestuels, festifs, calendaires, matrimoniaux, linguistiques, etc. Plusieurs d'entre elles peuvent être approchées au travers d'une bibliographie déjà abondante, mais peuvent également être étudiées directement, en France ou dans les pays voisins, grâce à une présence souvent importante d'émigrés, d'étudiants, de réfugiés politiques, mais aussi de représentants officiels et de paroisses organisées.

Voici, sans souci ni de classement, ni d'exhaustivité, à titre purement indicatif, quelques pistes de travail:

- Recensement des outils de travail, des centres de recherche existants, des enseignements et des revues spécialisés.
- Histoire de groupes particuliers: par exemple les Eglises nestoriennes qui ont prospéré de la Syrie jusqu'en Chine, les Jacobites, les "chrétiens de saint Thomas" en Inde, les Ukrainiens de la diaspora, les Maronites...
- Rites actuels, liturgiques et familiaux: baptême, chrismations et onctions, eucharistie, ordinations, bénédictions, mariage, mort, confession, exorcisme, guérison...
- Gestuelle religieuse: gestes de prière, postures, gestes liturgiques...
- Organisation interne des Eglises et des communautés, direction, contrôle, hiérarchies, pôles et complémentarités...
- Littérature propre, théologique, liturgique, poétique, historique, hagiographique, juridique...
- Monachisme et vie religieuse consacrée, regroupements, traditions spirituelles, règles de vie...
- Art et artisanat, imagerie, iconographie, architecture religieuse, musique vocale et instrumentale, objets...
- Vie familiale , règles régissant le mariage, l'éducation, la vie sexuelle, l'alimentation, la propreté, la pudeur...
- Coutumes festives , calendrier des fêtes, célébrations liturgiques et extra-liturgiques...
- Sanctoral propre, hagiographie, vénération des saints, saints guérisseurs, représentations traditionnelles, pèlerinages...
- Relations entre groupes religieux, entre chrétiens de différentes Eglises, entre chrétiens et non chrétiens...
- Pédagogie religieuse, transmission de la foi, rôle du chant, de l'image, du livre, du maître, du prêtre, des parents, des rites, des objets, du cadre de vie...
- Histoires de vie , monographies de communautés ...
- Problèmes posés par le changement socio-culturel rapide, l'émigration, les contacts interreligieux, un environnement dissolvant...
- Place prise par les Eglises d'Orient en Occident.